

П О Л О Ж Е Н И Е

о районном конкурсе педагогических достижений в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс педагогических достижений в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс) проводится администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательные организации), среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности; распространение передового педагогического опыта;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1 «Педагогические надежды»;

1.3.2 «Учитель года»;

1.3.3 «Воспитатель года»;

1.3.4 «Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения года»;

1.3.5 «Учитель здоровья»;

1.3.6 «Классный руководитель года»;

1.4. Конкурс номинации не проводится, если подано менее 5 заявок от участников.

1.5 Официальная информация о конкурсе представлена на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга:
<http://imcvo.ru/proekty-zadaniya/konkursy-dlya-pedagogov/>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью** Конкурса является: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, выявление эффективных моделей инновационной педагогической практики.

2.2. **Задачами** Конкурса являются:

2.2.1. Выявление талантливых педагогов, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных организаций.

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

2.2.3. Развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2.4. Распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса.

2.2.5. Формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – участники конкурса), образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации).

3.2 Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям.

3.3 Кандидат может участвовать только в одной номинации. Право выбора номинации остается за выдвигающей организацией.

3.4 Требования, предъявляемые к конкурсантам, по номинациям:

3.4.1 В номинации **«Педагогические надежды»** могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, в возрасте до 30 лет, имеющие педагогический стаж работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.4.2 В номинации **«Учитель года»** могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4.3 В номинации **«Воспитатель года»** могут принять участие воспитатели образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4.4 В номинации **«Педагог дополнительного образования ДООУ года»** могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста в образовательных организациях, указанных в

пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы от 3 лет.

3.4.5 В номинации «**Учитель здоровья**» могут принять участие учителя (в том числе исполняющие обязанности классного руководителя), педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели групп продленного дня, физкультурные и музыкальные работники образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.4.6 В номинации «**Классный руководитель года**» могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, выполняющие обязанности классного руководителя свыше 2 лет.

3.5 В Конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями в соответствующих номинациях районных конкурсов педагогических достижений, проведенных в течение 5 лет, предшествующих Конкурсу.

4. Конкурсная документация участника

4.1 Для включения в состав участников конкурса необходимо подать **заявку** (Приложение 1 к настоящему Положению) в электронном виде на электронный адрес Оргкомитета (khurda@imcvo.ru) в срок до 10.11.2022. Заявку направляет руководитель образовательной организации на официальном бланке учреждения.

4.2 После направления образовательной организацией заявки, конкурсному участнику необходимо предоставить в электронном виде в Оргкомитет анкету участника (Приложение 2 к настоящему Положению). Анкету необходимо направить по электронному адресу khurda@imcvo.ru в электронном виде.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров Конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса по номинациям определены в Приложении 3 к настоящему Положению.

5.2. Очередность выступления участников Конкурса во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5.3. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием.

5.4 Конкурсные испытания проводятся на базе государственных бюджетных образовательных организаций района – площадок конкурса.

5.5. В случае совпадения места трудовой деятельности конкурсанта с площадкой проведения номинации, для проведения конкурсного испытания «Открытый урок/занятие» назначается контингент учащихся (воспитанников), с которыми конкурсанта ранее не работал.

5.6 В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации мероприятия конкурса проводятся в дистанционном формате.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Члены Оргкомитета являются председателями профессионального жюри в номинациях.

6.2. Функции Оргкомитета:

- утверждает составы профессионального жюри;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает решения профессионального жюри;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

6.4. Председатель Оргкомитета:

- определяет председателей профессионального жюри в номинациях из числа членов Оргкомитета;

- представляет результаты Конкурса общественности;
- делегирует часть своих полномочий заместителям председателя.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- сформировать профессиональное жюри в своей номинации и представить на утверждение Оргкомитета;

- соблюдать настоящее Положение.

6.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Оргкомитета или заместителя председателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или заместителем председателя Оргкомитета, председательствующим на заседании Оргкомитета, и ответственным секретарем.

6.7. В целях популяризации Конкурса и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

6.8. Заседания Оргкомитета проводятся три раза в период с ноября 2022 по март 2023 года: перед началом конкурсных испытаний, после завершения конкурсных испытаний заочного тура во всех номинациях, после завершения конкурсных испытаний очного тура во всех номинациях.

7. Жюри конкурса

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности участников Конкурса по каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения создаются

профессиональные жюри, состав которых утверждается на заседании Оргкомитета. Председателем профессионального жюри является член Оргкомитета. В состав профессиональных жюри включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

7.2. Функции профессионального жюри:

- проведение экспертизы;
- подведение итогов после каждого тура Конкурса;
- подготовка проекта решений для рассмотрения и утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

7.3. Председатель профессионального жюри обязан:

- сформировать составы профессиональных жюри в соответствии с требованиями данного Положения и представить их на утверждение в Оргкомитет;
- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
- использовать в своей работе критериальный аппарат согласно Приложению 5 к настоящему Положению;
- консультировать членов профессионального жюри по вопросам проведения Конкурса;
- руководить деятельностью профессионального жюри;
- предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения и итогах всех туров Конкурса.

7.4. Председатель профессионального жюри:

- проводит открытые обсуждения с членами жюри после каждого тура Конкурса;
- информирует участников о результатах, полученных в результате экспертизы общественного жюри.

7.5. Члены профессионального жюри обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6. Экспертиза профессиональной деятельности участников Конкурса осуществляется жюри при проведении конкурсных испытаний туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности участников Конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в Приложении 5 к настоящему Положению и заполнения оценочных ведомостей. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются членами профессионального жюри председателю профессионального жюри, и он передает их ответственному секретарю Оргкомитета.

7.7. Заполненные оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем Оргкомитета и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7.8. Члены профессионального жюри не обладают правом голоса при экспертизе выступления участника Конкурса в случае, если они работают в образовательной организации, представляемой данным участником Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Решения профессионального жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

8.2. Решения профессионального жюри по результатам Конкурса могут быть обжалованы в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение 1
к Положению о конкурсе педагогических достижений
Василеостровского района в 2022/2023 учебном году

Председателю
районной конкурсной комиссии
от руководителя _____

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе педагогических достижений

На основании решения Педагогического совета №___ от _____ для участия
в районном конкурсе педагогических достижений направляются следующие педагоги
образовательной организации:

_____	_____
<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>номинация</i>
_____	_____
<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>номинация</i>
_____	_____
<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>номинация</i>

« ____ » _____ 2022 г.

_____ *подпись*

МП

Приложение 2
к Положению о конкурсе педагогических достижений
Василеостровского района в 2022/2023 учебном году

АНКЕТА

участника районного конкурса педагогических достижений

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____
полное название образовательной организации, должность (для учителей-предметников с указанием предмета)

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Стаж работы в должности _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Заявка на предмет и класс или группу обучающихся _____

Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) _____

_____ « ____ » _____ 2022 г
подпись участника расшифровка подписи

Даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Подтверждаю, что все указанные в настоящей анкете данные верны.

_____ « ____ » _____ 2022 г
подпись участника расшифровка подписи

Даю согласие на видеосъемку конкурсных мероприятий и их последующую публикацию.

_____ « ____ » _____ 2022 г
подпись участника расшифровка подписи

Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса педагогических достижений Василеостровского района в 2022/2023 учебном году

Номинация «Педагогические надежды»

Тур	I		II	
	Визитная карточка	Открытый урок	Публичное выступление	Круглый стол
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования	
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение урока по предмету. Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Презентация педагогического проекта</p> <p>Регламент: презентация – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 3 мин</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам образования</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

Номинация «Учитель года»

Тур	I		II	
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Открытый урок	Мастер-класс	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет.</p> <p>Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение урока по предмету. Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития образования. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Регламент: мастер-класс – до 25 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	Участие в дискуссии по современным проблемам образования
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

Номинация «Воспитатель года»

Тип	I		II	
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Открытое занятие	Мастер-класс	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы дошкольного образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение занятия в дошкольной организационной площадке конкурса. Возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Тема занятия формулируется конкурсантом.</p> <p>Регламент: проведение занятия – в соответствии с СанПин, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.</p> <p>Тема определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Регламент: мастер-класс – до 20 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	Участие в дискуссии по современным проблемам дошкольного образования
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

Номинация «Педагог дополнительного образования ДОУ года»

Тип	I		II	
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Открытое занятие	Программа дополнительного образования	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта разрабатывать дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение обучающего занятия по программе дополнительного образования. Возрастную группу выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема занятия формулируется конкурсантом.</p> <p>Регламент: проведение занятия – в соответствии с СанПиН для возрастной группы, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, реализуемая педагогом в текущем учебном году. Представленное на первом туре открытое занятие, должно соответствовать программе.</p> <p>Формат: ссылка на реализуемую программу, опубликованную на сайте образовательной организации.</p>	Участие в дискуссии по современным проблемам дополнительного образования
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

Номинация «Учитель здоровья»

Тип	I		II	
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Урок Здоровья	Публичное выступление	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 7 мин</p>	<p>Проведение урока (занятия) по предмету. Класс (группа) и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 20-25 мин, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Публичное выступление по теме «Культура здоровья». Темы второго тура выбираются путем жеребьевки.</p> <p>Регламент: выступление - до 7 мин, ответы на вопросы жюри – 3 мин</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам здоровья в системе образования.</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

Номинация «Классный руководитель года»

Тур	I		II
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Методическая разработка воспитательного мероприятия	Открытое занятие
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник формулирует самостоятельно.</p> <p>Направления: гражданское воспитание, патриотической воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.</p> <p>Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Формат pdf или docx.</p>	<p>Проведение классного часа. Класс выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема занятия формулируется конкурсантом в соответствии с воспитательной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации

к Положению о конкурсе педагогических достижений
Василеостровского района в 2022/2023 учебном году

Критериальный аппарат

Конкурсное испытание: Визитная карточка

Критерии оценки	Баллы
Информативность	3
Оригинальность	3
Полнота и корректность подачи информация	3
Коммуникативная и речевая культура	3
Техническая компетентность при создании визуального ряда	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Открытый урок

Критерии оценки	Баллы
Фундаментальность знания предмета	3
Организационная культура	3
Методическое мастерство и творчество	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Результативность	3
Рефлексия и оценивание	3
Метапредметность и межпредметная интеграция	3
Самоанализ	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Урок здоровья

Критерии оценки	Баллы
Эффективное использование здоровьесберегающих технологий	3

Организационная культура	3
Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Результативность	3
Рефлексия и оценивание	3
Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	3
Оценивание плана-конспекта (дидактическое оформление конспекта урока, содержание, здоровьесберегающая технология)	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Открытое занятие

Критерии оценки	Баллы
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования)	3
Организационная культура	3
Методическое мастерство и творчество	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Психолого-педагогическая компетенция	3
Рефлексия и оценивание	3
Организация сотрудничества между детьми	3
Самоанализ	3
Максимальное кол-во баллов	30

Критерии оценивания плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	3

<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	3
Максимальное кол-во баллов	12

Критерии оценивания самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	5
Максимальное кол-во баллов	20

Конкурсное испытание: Открытое занятие классных руководителей

Критерии оценки	Баллы
Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач	3
Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	3
Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	3
Соответствие ценностно-целевых установок занятия современному национальному воспитательному идеалу, традиционным культурным, духовным и нравственным ценностям российского общества	3
Предоставление учащимся возможности выбора способов деятельности, партнеров в совместной деятельности, верного решения	3
Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	3
Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	3
Учет и поддержка активности и инициативности детей	3
Творческие находки, приемы	3
Соответствие результата заявленной цели	3
Соответствие проведенного мероприятия заявленному формату	3
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	3

Максимальное кол-во баллов	36
-----------------------------------	-----------

Конкурсное испытание: Публичное выступление

Критерии оценки	Баллы
Актуальность, обоснованность необходимости инициативы	3
Инновационность для образовательного учреждения	3
Технологичность, возможность массового применения	3
Наличие результата (доказанность эффективности инициативы)	3
Масштабность предложенной инициативы	3
Оригинальность выступления	3
Культура презентации	3
Максимальное кол-во баллов	24

Конкурсное испытание: Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	3
Исследовательская компетентность и культура	3
Творческий подход и импровизация	3
Коммуникативная культура	3
Рефлексивная культура	3
Информационная и языковая культура	3
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	3
Метапредметность и межпредметная интеграция	3
Развивающий характер и результативность	3
Проектные подходы	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Профессиональные кейсы

Критерии оценки	Баллы
Соответствие теме	3
Эффективность принятого решения и аргументированность	3
Содержательность и обоснованность	3

Соблюдение этических норм профессиональной деятельности	3
Убедительность и красочность речи	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Круглый стол

Критерии оценки	Баллы
Понимание тенденций развития образования	3
Масштабность и нестандартность суждений	3
Обоснованность и конструктивность предложений	3
Коммуникационная и языковая культура	3
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Программа дополнительного образования

Критерии оценки	Баллы
Соответствие действующей нормативной базе	3
Новизна программы	3
Организация дистанционного сопровождения программы	3
Адаптированность программы для детей с ОВЗ	3
Воспитательный потенциал программы	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Методическая разработка воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы
Актуальность	6
Ценностные основы и целевые установки	6
Адресность	6
Инновационность	8
Целостность	6
Практическая значимость	6
Ресурсная обеспеченность	6
Оформление	8

Общее впечатление от конкурсного материала	3
Максимальное кол-во баллов	55

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в высшей мере»

